

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ СО КК
«Краснодарский СРЦН»
от 6 июля 2020 года № 147

ПОЛОЖЕНИЕ **о форме, периодичности и порядке текущего** **контроля успеваемости и первичной (вводной),** **промежуточной и итоговой аттестации обучающихся** **государственного казенного учреждения** **социального обслуживания Краснодарского края** **«Краснодарский социально-реабилитационный центр** **для несовершеннолетних»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения аттестации обучающихся.

1.3. Аттестация обучающихся по выявлению уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы является обязательной и проводится непосредственно руководителем объединения.

Аттестации подлежат все обучающиеся объединения.

2. Цели и задачи аттестации обучающихся

2.1. Аттестация проводится с целью выявления достижений обучающимися целей и задач, поставленных в дополнительной общеобразовательной программе.

2.2. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписания занятий объединений.

2.3. Аттестации (проверке) подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, определенные в программе, в целом, или в соответствующем разделе образовательной программы.

2.4. Виды аттестации обучающихся: первичная (вводная), промежуточная и итоговая.

2.5. Первичная (вводная) аттестация проводится при зачислении несовершеннолетнего в объединение. Целью данной аттестации является установление, на каком уровне находится несовершеннолетний на начало обучения.

2.6. Промежуточная аттестация представляет собой оценку степени и уровня освоения обучающимися отдельных тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы. Она является необязательной, проводится по усмотрению руководителя объединения.

2.7. Итоговая аттестация проводится при завершении работы по образовательной программе. Целью итоговой аттестации является проверка степени и уровня усвоения программы. Проводится за неделю до завершения реализации учебного плана объединения.

2.8. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;

анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы (или ее раздела) объединения;

соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы и реальных результатов учебного процесса; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы.

3. Порядок аттестации обучающихся в объединениях

3.1. Форму аттестации определяет руководитель объединения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма аттестации указывается в учебно-тематическом плане программы.

3.2. В качестве формы проведения аттестации могут быть выбраны: выставка, конкурс, праздник, концерт, соревнование, творческая работа, презентация творческих работ, демонстрация моделей, опрос, контрольное занятие, открытое занятие, взаимозачет, игра-испытание, итоговые занятия, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, тестирование, анкетирование и др.

3.3. Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков с представлением критериев оценки теоретической и практической подготовки обучающихся.

3.4. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим руководителем объединения на основании дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.5. При проведении аттестации обучающихся руководитель объединения самостоятельно выбирает форму оценки (пятибалльная система, система уровней или рейтингов, разнообразные пиктограммы и т.п.).

3.6. Результаты аттестации обучающихся должны отражать, насколько достигнуты прогнозируемые результаты усвоения программы или ее разделов (каждым обучающимся в отдельности и объединения в целом), а также полноту выполнения образовательной программы.

3.7. Результаты аттестации обучающихся фиксируются в «Диагностической карте вводной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединения», которая является одним из документов отчетности руководителя объединения.

3.8. На основании результатов итоговой аттестации обучающихся на Методическом объединении педагогов отслеживаются:

количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, частично освоивших (%), не освоивших программу;

причины неосвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

необходимость коррекции содержания программы.

Заместитель директора по
воспитательной и реабилитационной работе

Н.А. Скрыпченко